



Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
Energia kompetencji edycja II
realizowanym w ramach programu regionalnego
Fundusze Europejskie dla Pomorza i Kujaw 2021-2027
Priorytetu 8 Fundusze europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy,
edukacji i włączenia społecznego
Działania FEKP.08.27 Kształcenie ogólne OPPT

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i udzielania wsparcia w ramach projektu **Energia kompetencji edycja II** realizowanego przez **Miasto i Gminę Jabłonowo Pomorskie** (skrót **M/G JAB.POM**) oraz partnera: WITOLD SZASZKIEWICZ CENTRUM EDUKACYJNE "IDEA"
2. Projekt pn. **Energia kompetencji edycja II** jest realizowany w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza i Kujaw 2021-2027, **8 Fundusze europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działania FEKP.08.27 Kształcenie ogólne OPPT**
3. Projekt realizowany jest w terminie **od 01.10.2025 r. do 31.08.2026 r.**
4. Działania projektowe będą realizowane dla Uczestników/Uczestniczek Projektu, wybranych zgodnie z zasadami opisanymi w § 6 w trzech szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest **M/G JAB.POM**
 - **SZKOŁA PODSTAWOWA IM. IGNACEGO ŁYSKOWSKIEGO W GÓRALACH**
 - **SZKOŁA PODSTAWOWA im. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO W JABŁONOWIE POMORSKIM**
 - **SZKOŁA PODSTAWOWA W PŁOWĘŻU**
5. Rekrutacja i realizacja projektu zgodna jest z:
 - zasadą równości kobiet i mężczyzn,
 - zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami,
 - Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r.,
 - Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r.,
 - zasadą zrównoważonego rozwoju, w tym z zasadą „nie czynić poważnych szkód”
6. Rekrutacja oraz realizacja zajęć odbywa się na terenie szkół biorących udział w projekcie, zgodnie z niniejszym Regulaminem.
7. Dokumentację oraz inne informacje związane z rekrutacją gromadzi się w biurze projektu: **Urząd Miasta i Gminy w Jabłonowie Pomorskim ul. Główna 28 oraz w siedzibach szkół.**

§ 2

Słownik pojęć

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

EFS+ – Europejski Fundusz Społeczny Plus

UP – Uczestnik/Uczestniczka Projektu – uczeń/uczennica, nauczyciel/nauczycielka – uczestnik/uczestniczka zajęć zaplanowanych w ramach projektu

SPE – Specjalne potrzeby edukacyjne

WoD – Wniosek o dofinansowanie projektu

Wnioskodawca Projektu – **M/G JAB.POM**

Partner – WITOLD SZASZKIEWICZ CENTRUM EDUKACYJNE "IDEA"

Biuro projektu – biuro zlokalizowane w budynku **Urzędu Miasta i Gminy w Jabłonowie Pomorskim ul. Główna 28 oraz w szkołach**

Komisja rekrutacyjna – zarządzający Szkołami przy współudziale przedstawicieli Jednostki Realizującej Projekt i koordynatora

Rodziec – opiekunowie uczniów

§ 3

Cel projektu

Głównym celem projektu jest poprawa jakości kształcenia ogólnego na terenie województwa kujawsko-pomorskiego poprzez rozwijanie kompetencji, umiejętności, uzdolnień i zainteresowań u **355**

Energia kompetencji edycja II

Nr konkursu FEKP.08.27-IZ.00-195/25 Projekt współfinansowany przez UE ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027



uczniów/uczennic w wieku szkolnym, 24 rodziców oraz 56 nauczycieli/nauczycielek prowadzących zajęcia ze szkół zlokalizowanych na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, którzy uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze woj. kujawsko-pomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego; z terenu **M/G JAB.POM**, ze:

1. SP w Jabłonowie Pom. 200, w tym osób z orzeczeniami 25, 10 rodziców (opiekunowie uczniów) oraz 28 nauczycieli

2. SP w Płowęż 115, w tym osób z orzeczeniami 17, 8 rodziców, 15 nauczycieli

3. SP w Górale 40, w tym osób z orzeczeniami 3, 6 rodziców i 13 nauczycieli

Najczęściej wydawane orzeczenia dotyczące kształcenia specjalnego dotyczą w okresie od **01.10.2025 r. do 31.08.2026 r.**

Grupa docelowa projektu to dzieci w wieku szkolnym oraz nauczyciele prowadzący zajęcia ze szkół zlokalizowanych na terenie województwa kujawsko-pomorskiego - **M/G JAB.POM**, którzy uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze woj. kujawsko-pomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego (zgodnie z Regulaminem wyboru projektów).

§ 4

Okres realizacji projektu

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt. 1 realizowany będzie w okresie **od 01.10.2025 r. do 31.08.2026 r.**

§ 5

Zakres wsparcia

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt. 1, obejmuje wsparcie skierowane do uczniów/nic oraz nauczycieli/lek ze szkół o których mowa w §1 pkt. 4 zainteresowanych tematyką zajęć i chcących podnosić wiedzę i umiejętności oraz do uczniów/nic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów/nic z niepełnosprawnościami.
2. Wsparcie dla uczniów/nic obejmuje realizację następujących zajęć:
 - a) Zajęcia rozwijające

Zajęcia z j. angielskiego zakończone egzaminem zewnętrznym – (60h/gr)
Akademia Trójwymiaru Modelowanie i druk 3D (30h/gr.)
Zajęcia rozwijające logiczne myślenie oraz rozumowanie matematyczne (30h/gr)
Warsztaty kreatywne w języku angielskim: rozumienie i przetwarzanie informacji w j.angielskim (30h/gr)
Dziennikarskie Zajęcia rozwijające kreatywność, umiejętność współpracy oraz rozumienie i tworzenie informacji oraz fake newsy (30h/gr)
Koło rozwijające kompetencje językowe angielski 30h
Warsztaty biologiczno - ekologiczne.Eko-eksperymenty z elementami „trash art” (30h/gr)
Zajęcia rozwijające kreatywność, umiejętność współpracy oraz rozumienie i tworzenie informacji (30h/gr)(
Geografia i przyroda wokół nas, zmiany klimatu 30h/gr
Kreatywne warsztaty artystyczno-techniczne 30h/gr
Warsztaty z cyberbezpieczeństwa (3 h/gr)
Warsztaty-Symulacyjne gry biznesowe (30h/gr)
Sztuczna inteligencja i jej wykorzystanie (30h/gr)
Zajęcia z technik szybkiego uczenia się i zapamiętywania) (10h/gr .)
Zajęcia rozwijające techniki mediacyjne/kontrolę emocji, naucz się cenić własne zdanie (15h/gr.)
Logika i myślenie krytyczne–warsztaty (20h/gr.)
Nauka programowania (30h/gr)
Warsztaty z autoprezentacji i komunikacji interpersonalnej 30h/gr
Warsztaty biologiczne jako przestrzeń do rozwoju kompetencji naukowych i zawodowych (30h)

Energia kompetencji edycja II

Nr konkursu FEKP.08.27-IZ.00-195/25 Projekt współfinansowany przez UE ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027

b) zajęć wyrównawczych

matematyka 30h
polski 30h
angielski 30h
Zajęcia z integracji sensorycznej

c) dzieci o SPE oraz zidentyfikowanych dysfunkcjach rozwojowych:

Indywidualne spotkania z psychologiem/Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne (5h/os) uczniowie
Indywidualne spotkania z psychologiem/Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne (5h/os) rodzice
Warsztaty dla rodziców poprawna komunikacja rodzic - dziecko, mediacja rodzic - nauczyciel, bezpieczeństwo w sieci (2 h/gr)
Zajęcia rewalidacyjne z <u>oligofrenopedagogiem</u> 20 h
Zajęcia z surdopedagogiki 20 h
Zajęcia rehabilitacyjne 30 h
Terapia pedagogiczna 30h
Zajęcia logopedyczne 30 h
ZKK 30 h
Terapia pedagogiczna 30h dla uczniów z niepełnosprawnością

3. Wsparcie dla nauczycieli/lek obejmuje realizację następujących zajęć:

Posługiwanie się technikami komputerowymi w dydaktyce. 10h
Rozwój wśród uczniów umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa) 10 H
Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji, w celu podnoszenia jakości nauczania przedmiotów ścisłych oraz zwiększania u uczniów świadomości ekologicznej (10)
Przygotowanie do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 10h w tym zagadnienia edukacji włączającej
Realizacja zajęć metodą projektu 10h
Zasady tworzenia i zarządzanie publikowaniem treści edukacyjnych (10h)
Metody zapamiętywania, koncentracji i techniki efektywnego uczenia się (5h)
Współpraca z rodzicami (w tym radzenie sobie w sytuacjach trudnych)-5h
Techniki rozwijające logiczne myślenie oraz rozumowanie matematyczne 5h
Ocena wspierająca ucznia - między prawem a motywacją do nauki 5h

Zarówno uczeń/uczenica jak i nauczyciel/nauczycielka będą mogli skorzystać z kilku rodzajów wsparcia skierowanego do nich.

4. W ramach projektu, dla uczniów/nic, nauczycieli/lek oraz rodziców przeprowadzone zostaną także pogawędki dotyczące równości szans kobiet i mężczyzn oraz równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Pogawędki prowadzone będą podczas zajęć dla uczniów/nic, nauczycieli/lek oraz podczas spotkań informacyjnych z rodzicami.

§ 6

Rekrutacja

1. Nabór oparty będzie o kryteria merytoryczne - niedyskryminujące ze względu na wiek, rasę, wyznanie, status materialny, niepełnosprawność, itp. Rekrutacja poprzedzona będzie działaniami informacyjno-promocyjnymi, prowadzonymi różnymi sposobami informowania, na całym obszarze objętym proj.
2. Dyrektorzy oraz nauczyciele szkół przeprowadzą w szkołach spotkania informacyjne z uczniami/cami i rodzicami, których celem będzie zapoznanie z założeniami i celami projektu oraz

Energia kompetencji edycja II

Nr konkursu FEKP.08.27-IZ.00-195/25 Projekt współfinansowany przez UE ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027

zachęcenie do udziału w nim.

3. Ogłoszenie o projekcie i rekrutacji zamieszczone zostanie na stronach www szkół objętych projektem, na stronach Urzędu **M/G JAB.POM** (będącej organem prowadzącym dla szkół objętych projektem) i Partnera projektu. Ogłoszenia zgodne będą ze standardem WCAG 2.1.

4. W każdej szkole utworzony będzie punkt informacyjno-rekrutacyjny, gdzie dostępne będą: informacje o realizowanych zajęciach; regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz dokumenty rekrutacyjne: ankieta rekrutacyjna, umowa uczestnictwa.

5. W/w dokumenty i informacje dostępne będą również w biurze projektu oraz na stronach www szkół, Wnioskodawcy i Partnera. Ankiety można będzie pobrać on-line, jednak konieczne będzie osobiste spotkanie w punkcie rekrutacyjnym w celu weryfikacji danych i podpisu.

Prowadzona będzie dystrybucja ulotek i plakatów.

6. Organizowane będą zebrania klasowe, popołudniowe spotkania informacyjno-rekrutacyjne z rodzicami z możliwością składania dokumentów aplikacyjnych.

7. W materiałach informacyjnych i rekrutacyjnych zamieszczona będzie informacja o możliwości skorzystania z usług dostępowych tj. tłumacz języka migowego, asystent osoby z niepełnosprawnościami oraz opis dostępności biura projektu i miejsc rekrutacji

8. Rekrutacja i spotkania informacyjne będą odbywały się w pomieszczeniach dostępnych architektonicznie dla osób z niepełnosprawnościami. Na etapie rekrutacji prowadzone będą indywidualne rozmowy z rodzicami uczniów/nic z niepełnosprawnościami w celu dostosowania wsparcia, do ich zidentyfikowanych deficytów.

9. Aby zapewnić uczniom/uczennicom oraz nauczycielom/nauczycielkom jednakowy dostęp do oferowanego wsparcia, w rekrutacji stosowane będą wyłącznie kryteria merytoryczne (niedyskryminujące).

10. Rekrutacja do projektu przeprowadzona będzie w miesiącu **-październik 2025 r.**

11. Zasady rekrutacji na zajęcia

Formalne kryteria rekrutacji – obowiązkowe

1. Kwalifikacyjne do projektu: - osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego oraz podmioty posiadające jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego

a. uczniowie z danej szkoły - zaświadczenie ze szkoły objętej wsparciem (zbiorcze),

b. nauczyciele - zaświadczenie o zatrudnieniu,

c. szkoły - wydruk SIO

KRYTERIA REKRUTACJI:

UCZNIOWIE

1. Zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz niepełnosprawnych:

- orzeczenie/opinia PPP obligatoryjne

- opinia nauczyciela-1pkt.;

2. Zajęcia rozwijające oraz wyrównujące:

- ucz. kończący szkołę w danym roku szkolnym-2pkt.,

- pozostali uczniowie-1pkt.,

- wskazanie wychowawcy na potrzebę ucznia - 1pkt.;

Do projektu zakwalifikowani zostaną uczniowie, którzy otrzymają największą liczbę punktów. Punkty się sumują.

Dokumenty potwierdzające kwalifikowalność : zaświadczenie ze szkoły objętej wsparciem (zbiorcze) oraz orzeczenie o niepełnosprawności/o stopniu niepełnosprawności, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, opinia pedagoga specjalnego/nauczyciela lub inny równoważny dokument.

NAUCZYCIELE

- prowadzenie zajęć w ramach projektu- 2pkt.;

- rekomendacja dyrektora nauczyciele nie posiadający kompetencji i kwalifikacji w zakresie zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych.-1pkt.

Dokumenty potwierdzające kwalifikowalność : zaświadczenie o zatrudnieniu w szkole na terenie M.i Gm.Jabłonowo Pom.

OPIEKUNOWIE UCZNIÓW

- opiekunowie dzieci objętych wsparciem 2pkt

Energia kompetencji edycja II

Nr konkursu FEKP.08.27-IZ.00-195/25 Projekt współfinansowany przez UE ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027



-wskazanie pedagoga 1 pkt

Wsparcie dla najbardziej potrzebujących rodzin z uwagi na sytuację rodzinną, SPE a także problemy zdiagnozowane przez kadrę pedagogiczną.

Dokumenty potwierdzające kwalifikowalność : oświadczenie o opiece nad dzieckiem ankieta SZKOŁY

Dokumenty potwierdzające kwalifikowalność : wydruk SIO

Powyższe punkty będą się sumować, premiując w ten sposób osoby najbardziej potrzebujące wsparcia. Uczniowie/nice oraz nauczyciele/lki chętni, którzy nie zakwalifikują się do projektu zostaną wpisani na listy rezerwowe.

Jeżeli liczba chętnych będzie niższa niż zakładana, zorganizowane zostaną dodatkowe spotkania z uczniami/nicami i ich opiekunami oraz nauczycielami/lkami szkolnymi, podczas których zachęcimy do udziału we wsparciu i przedstawimy korzyści płynące z udziału w projekcie – rekrutacja uzupełniająca.

W przypadku rekrutacji nauczycieli w pierwszej kolejności do projektu będą rekrutowani nauczyciele nie posiadający kompetencji i kwalifikacji w zakresie zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. Premiujące punkty otrzymają nauczyciele prowadzący zajęcia z dziećmi w ramach edukacji włączającej. Warunkiem koniecznym zatrudnienie w szkołach na terenie Gminy.

12. Zaplanowane w projekcie zajęcia będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych uczniów/nic, a rekrutacja będzie zgodna z zasadą równych szans, zasadą niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Rekrutacja będzie opierała się wyłącznie na kryteriach merytorycznych, które nie odnoszą się do wyznania, rasy, przekonań czy niepełnosprawności.

Uczniowie/nice i ich rodzice zostaną poinformowani o tym, że projekt realizowany będzie zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz zasadą niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

§ 7

Nabór Uczestników Projektu

1. UP zostaną wybrani spośród uczniów/nic oraz nauczycieli/lek szkół wymienionych w §1 *Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* na zasadach, o których mowa w §6.
2. Warunkiem zakwalifikowania UP do wybranego/wybranych rodzajów zajęć jest wypełnienie i złożenie w punkcie rekrutacyjnym, **ankiety rekrutacyjnej**, która stanowi Załącznik nr 1 (uczniowie/uczennice) oraz Załącznik nr 2 (nauczyciele/nauczycielki) do niniejszego Regulaminu.

Ankieta rekrutacyjna - zawiera dane osobowe pozwalające na ocenę kwalifikowalności UP tj.: potwierdzające status ucznia/nauczyciela szkoły podstawowej z województwa kujawsko-pomorskiego; informacje dotyczące miejsca zamieszkania; oświadczenie o niepełnosprawności; oświadczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; płeć, wiek, informacje pochodzeniu, narodowości oraz inne niezbędne dane potrzebne do monitorowania wskaźników.

Konieczne będzie także okazanie do wglądu poniższych dokumentów (jeśli dotyczą UP):

- orzeczenie o niepełnosprawności;
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez PPP na podstawie ustawy z dn. 14.12.2016 - Prawo oświatowe;
- zaświadczenie o zatrudnieniu (tylko w przypadku nauczycieli/lek).

Dokumenty przedstawiane do wglądu będą potwierdzane przez osoby rekrutujące wpisem do ankiety rekrutacyjnej.

Kwalifikowalność UP potwierdzana będzie na etapie rekrutacji do projektu, najpóźniej przed udzieleniem pierwszej formy wsparcia.

3. O udziale w projekcie decyduje Komisja Rekrutacyjna.

Komisja Rekrutacyjna na podstawie ankiet, oświadczeń i powyższych kryteriów, kwalifikuje uczniów/nice do udziału w projekcie tworząc grupy zajęciowe. W przypadku braku miejsc określonych w projekcie, Komisja umieszcza aplikującego ucznia/uczennicę, nauczyciela/nauczycielkę na liście rezerwowej.

Listy uczestników/czek tworzących grupy zajęciowe zamieszczone będą w *Protokołach z*

Energia kompetencji edycja II



posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej (Załącznik nr 6 lub Załącznik nr 7).

4. Rodzice/opiekunowie prawni uczniów/uczennic oraz nauczyciele/nauczycielki, którzy w wyniku rekrutacji zakwalifikowali się do udziału w projekcie zostaną o tym fakcie poinformowani i zaproszeni do podpisania umowy uczestnictwa w projekcie.

§ 8

Zasady uczestnictwa w projekcie

1. Udział UP w projekcie rozpoczyna się z dniem przystąpienia do pierwszej formy wsparcia, po podpisaniu przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy lub nauczyciela/nauczycielki: Umowy uczestnictwa w projekcie, zgody na przetwarzanie danych osobowych oraz zgody na wykorzystanie wizerunku w projekcie.
2. Zajęcia odbywać się będą na terenie szkół w gminie **M/G JAB.POM** i według harmonogramów, które zostaną przekazane rodzicom/opiekunom prawnym uczniów/uczennic oraz nauczycielom/nauczycielkom objętym wsparciem projektu.
3. Harmonogramy realizacji zajęć uwzględniać będą w miarę możliwości postulaty rodziców/opiekunów prawnych uczniów/uczennic oraz nauczycieli/lek, co do godziny i dni tygodni, w których realizowane będą zajęcia.
4. Z przyczyn niezależnych, Wnioskodawca zastrzega sobie prawo do zmiany harmonogramu zajęć, o czym niezwłocznie poinformuje UP.
5. Z dniem zakwalifikowania się ucznia/uczennicy, nauczyciela/nauczycielki do udziału w projekcie, UP (w przypadku uczniów/uczennic, rodzic/opiekun prawny) zobowiązuje się do:
 - a) systematycznego i punktualnego uczestnictwa UP w organizowanych w ramach projektu zajęciach i niezwłocznego pisemnego usprawiedliwienia nieobecności,
 - b) wypełnienia dokumentów niezbędnych do realizacji projektu,
 - c) przestrzegania Regulaminu uczestnictwa w projekcie,
 - d) bieżącego informowania o zmianach w danych teleadresowych.
6. Z dniem zakwalifikowania się ucznia/uczennicy, nauczyciela/nauczycielki do udziału w projekcie, UP (w przypadku uczniów/uczennic, rodzic/opiekun prawny) mają prawo do:
 - a) wglądu i modyfikacji podanych danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu,
 - b) informacji o postępach ucznia/uczennicy (dotyczy rodziców/opiekunów prawnych uczniów objętych wsparciem projektu).

§ 9

Uprawnienia i obowiązki Uczestnika Projektu

1. Obowiązkiem UP jest podpisanie Umowy uczestnictwa w projekcie (Załącznik nr 8, 8a lub Załącznik nr 9) i Klauzuli Informacyjnej (Załącznik nr 5) oraz wypełnienie Ankiety rekrutacyjnej (Załącznik nr 1,1a lub Załącznik nr 2)
2. UP jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w projekcie.
3. UP przysługuje prawo do bezpłatnych materiałów edukacyjnych, przewidzianych we Wniosku o dofinansowanie projektu.
4. UP zobowiązany jest do rzetelnego uczestnictwa w zajęciach przewidzianych w ramach projektu, w wyznaczonych przez szkoły terminach.
5. UP ma prawo do opuszczenia maksymalnie 20 % godzin zajęć, większa liczba nieobecności nieusprawiedliwionych powoduje skreślenie z *Listy Uczestników Projektu*.
6. UP zobowiązany jest do wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu, udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów.
7. UP zobowiązany jest do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także do stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu (dot. zakresu realizacji projektu).
8. UP zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania zajęć ankiet ewaluacyjnych, testów początkowych i końcowych.
9. Wnioskodawca zobowiązuje się do zapewnienia UP wsparcia zgodnego z zapisami niniejszego Regulaminu i wynikającego z WoD projektu.
10. Wnioskodawca dopuszcza usprawiedliwione nieobecności UP spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
11. Wnioskodawca zastrzega sobie prawo skreślenia UP z *Listy Uczestników Projektu*:
 - na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy lub nauczyciela/nauczycielki wraz z podaniem przyczyny rezygnacji, UP ww. wniosek

Energia kompetencji edycja II



- przedkłada do dyrektora szkoły, który niezwłocznie informuje o tym Sekretarza Projektu wraz z propozycją osoby z listy rezerwowej, która ma przystąpić do Projektu,
- na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek dyrektora szkoły uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,
 - w przypadku rezygnacji UP z nauki/pracy w szkole biorącej udział w projekcie, na podstawie informacji uzyskanej od dyrektora szkoły,
 - w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia ponad 20 % zajęć.

§ 10

Zasady równościowe

1. Punkty informacyjno-rekrutacyjne funkcjonować będą w każdej szkole wskazanej w §1 pkt. 4. Dostępność punktów informacyjno-rekrutacyjnych jest zgodna z opisem dostępności szkół.
2. Projekt zapewnia wsparcie bez jakiejkolwiek dyskryminacji ze względu na przesłanki określone w art. 9 rozporządzenia ogólnego, w tym zapewnia dostępność do oferowanego w projekcie wsparcia dla wszystkich jego uczestników/czek oraz zapewnia dostępność wszystkich produktów projektu (w tym także usług), które nie zostały uznane za neutralne dla wszystkich ich użytkowników/czek zgodnie ze standardami dostępności.
3. Wnioskodawca zamieszcza w materiałach informacyjnych i rekrutacyjnych informacji o możliwości skorzystania z usług dostępowych tj. tłumacz j. migowego, asystent osoby z niepełnosprawnością, materiały informacyjne/szkoleniowe w formie dostępnej (np. elektronicznej z możliwością powiększenia druku, lub odwrócenia kontrastu-standard cyfrowy) oraz opisu dostępności biura projektu i miejsca rekrutacji.

§ 11

Postanowienia końcowe

1. Zakres wsparcia może ulec zmianie w trakcie realizacji projektu.
2. O zaistniałych zmianach Wnioskodawca niezwłocznie poinformuje UP za pośrednictwem Dyrektorów szkół.
3. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie dostępny jest w Biurze projektu oraz szkołach realizujących projekt.
4. Załączniki do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie:
 - *Załącznik nr 1.* Ankieta Rekrutacyjna – uczeń/uczenica
 - *Załącznik nr 1a.* Ankieta Rekrutacyjna – rodzic
 - *Załącznik nr 2.* Ankieta Rekrutacyjna – nauczyciel/nauczycielka
 - *Załącznik nr 3.* Rekomendacja i opinia szkoły dot. uczestnictwa ucznia/uczenicy w projekcie
 - *Załącznik nr 4.* Zaświadczenie o zatrudnieniu nauczyciela/nauczycielki
 - *Załącznik nr 5.* Klauzula Informacyjna - RODO
 - *Załącznik nr 6.* Protokół z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej - uczniowie/uczenice
 - *Załącznik nr 7.* Protokół z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej - nauczyciele/nauczycielki
 - *Załącznik nr 8.* Umowa uczestnictwa ucznia/uczenicy w projekcie
 - *Załącznik nr 8a.* Umowa uczestnictwa rodzic w projekcie
 - *Załącznik nr 9.* Umowa uczestnictwa nauczyciela/nauczycielki w projekcie
 - *Załącznik nr 10.* Wykaz zajęć dostępnych dla uczniów/uczenic z podziałem na szkoły oraz ilość grup/osób
 - *Załącznik nr 11.* Wykaz zajęć dostępnych dla nauczycieli/nauczycielek z podziałem na szkoły oraz ilość grup/osób

Energia kompetencji edycja II