

**Załącznik nr 10 do Standardów ochrony małoletnich  
w Szkole Podstawowej w Płowężu**

**OBSZARY SZACOWANIA RYZYKA**

<b>OBSZARY</b>	<b>CZYNNIKI RYZYKA</b>	<b>ZNACZENIE RYZYKA (wysokie, średnie, niskie)</b>	<b>JAK ZREDUKOWAĆ RYZYKO?</b>	<b>DZIAŁANIA DO WDROŻENIA</b>
<b>Personel</b>	Rekrutacja i weryfikacja personelu: - trudności emocjonalne; - wypalenie zawodowe; - zaburzenia psychiczne/ zaburzenia osobowości;	Średnie Niskie Średnie/wysokie	- uzyskiwania danych z Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym o każdym członku personelu; - pozyskiwanie informacji z Krajowego Rejestru Karnego lub uzyskiwania oświadczenia personelu dotyczącego niekaralności, lub braku toczących się postępowań karnych, lub dyscyplinarnych za przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności oraz przestępstwa z użyciem przemocy na szkodę małoletniego;	- informacja na temat placówek wspierających i udzielających pomocy; - szkolenie z symptomów krzywdzenia dzieci;
	Kontakty pracowników z dziećmi: - wysoki poziom stresu; - problemowe zachowanie dziecka;	Średnie	- procedury postępowania z uczniem trudnym;	- procedury postępowania w sytuacjach trudnych;
	Pracownicy tymczasowi/studenci/ wolontariusze: - wysoki poziom stresu;	Średnie	- szkolenia z ochrony małoletnich przed stresem; - znajomość procedur postępowania z uczniem trudnym;	- obecność nauczyciela/pracownika szkoły podczas praktyk; - przeszkolenie studentów przed praktykami (uczelnia);
<b>Rówieśnicy</b>	- agresja; - przemoc psychiczna i fizyczna;	Wysokie	- pogadanki; - rozmowy wychowawcze; - grupy wsparcia; - zajęcia psychopedagogiczne; - współpraca z Policją;	- praca zgodnie z Programem wychowawczo - profilaktycznym ;

			- współpraca z instytucjami wspierającymi (sąd, MOPS, GOPS-y);	
<b>Partnerzy - rodzina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nieobecność rodziców;</li> <li>- samotne rodzicielstwo;</li> <li>- uzależnienia;</li> <li>- obecność niespokrewnionych osób w rodzinie;</li> <li>- kondycja psychiczna rodziców;</li> <li>- konflikty, kryzysy;</li> <li>- rodzina zastępcza, rodzina adopcyjna;</li> <li>- doświadczanie przez rodziców przemocy okresie dzieciństwa;</li> <li>- bezrobocie;</li> </ul>	<p>Małe Małe</p> <p>Wysokie</p> <p>Małe/średnie</p> <p>Średnie</p> <p>Średnie</p> <p>Małe</p> <p>Wysokie</p> <p>Niskie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa z rodzicami;</li> <li>- przekazanie informacji na temat dostępnej oferty wsparcia;</li> <li>- motywowanie rodziców do szukania dla siebie pomocy;</li> <li>- proponowanie pomocy w postaci asystenta rodziny lub kuratora;</li> <li>- motywowanie do leczenia i terapii;</li> <li>- motywowanie do podjęcia pracy;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informacja o możliwości wsparcia instytucjonalnego;</li> <li>- organizowanie grup wsparcia w placówce;</li> <li>- stały kontakt z asystentami rodziny, kuratorami, koordynatorami pieczy zastępczej;</li> <li>- szkolenie z symptomów krzywdzenia dzieci;</li> </ul>
<b>Współpracownicy</b>				
Restauracja Familia				
Miejsko -Gminna Biblioteka Publiczna w Jabłonowie Pomorskim	Pracownicy stykający się z dziećmi:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brak wykształcenia pedagogicznego;</li> <li>- niestabilność emocjonalna;</li> <li>- wysoki poziom stresu;</li> </ul>	<p>Niskie</p> <p>Średnie</p> <p>Średnie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność nauczyciela;</li> <li>- znajomość (przez nauczycieli , pracowników, uczniów) procedur obowiązujących w danych miejscach;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność nauczyciela/pracownika szkoły;</li> <li>- ścisła współpraca z kierownictwem placówek, natychmiastowe informowanie o ewentualnych sytuacjach wskazujących na możliwość krzywdzenia dziecka;</li> </ul>
Posterunek Policji Jabłonowie Pomorskim				
Bank PKO BP				

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna				
<b>Zewnętrzna komunikacja</b>	- dostęp do Internetu na zajęciach szkolnych;	Wysokie	- instalowanie i aktualizowanie oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju dziecka; - zajęcia prowadzone pod nadzorem nauczyciela;  - sprawdzanie przez osobę odpowiedzialną w placówce za bezpieczeństwo sieci Internet ( raz na miesiąc) czy na komputerach podłączonych do Internetu nie znajdują się niebezpieczne treści i usuwanie ich;	- programy blokujące dostęp do niewłaściwych treści;
	- dostęp do Internetu w telefonach komórkowych;	Wysokie	- rozmowy z rodzicami dotyczące zagrożeń związanych z Internetem i sposobów ochrony dzieci;	- programy blokujące dostęp do niewłaściwych treści - ochrona rodzicielska;
<b>Pozyskiwanie środków/wynajem</b>	- wynajem pomieszczeń szkolnych	niskie	- wynajem w godzinach popołudniowych	- unikanie przypadkowych kontakt z uczniami